

DICAS DIGITAIS

Tudo que você
precisa saber sobre
ensino remoto.

 Redigir®

...key cash to pay the demand of
... showed the guy his wallet and
... pants pocket to prove his point.
... you would think that would be
... the pointlessness of soliciting a
... the "MMDA enforcer" instruct
... boss and tell him to do a "SMAR
... 091***** Corruption at the l
... Now the MMDA wants to im
... form of "arrest" for traffic viol
... or lack of conviction to make
... them stick? Do we wait and l
... on with their wrong driving?
... year before we let them kno
... say arrest them on the spot,
... them learn as soon as possi

Round and Round the R
In case you don't know or
Shaw Boulevard Rotunda
mark between the old pro
row and Barrio Kapitoly
piece by piece in order t
sible oppositionists. The
that many motorists ar
how much longer is th
For starters, locals
what the national or lo
in terms of traffic mar
light/intersection be
Commons and Barri
those organic interse
organic personnel o
People are also a
unfinished concret
the intersection. V
for an elevated p
come they've sto
last three month
entry into the vi
cats fighting fo
an "accident w
It would he
both local and
exactly what
project takin
lowed to di

Still in t
Avenue t
by a nur
flow at h
soon di

Diretora da Faculdade de Letras

Graciela Ines Ravetti de Gómez

Vice-Diretora

Sueli Maria Coelho

Autoria

Carla Coscarelli

Jônio Bethônico

Juliana Scaramelo

Sabrina Silva

Sthefanie Paiva

Thamara Santos

Capa e projeto gráfico

Ana Raquel Bastos

Preparação de originais

Ana Raquel Bastos

Diagramação

Ana Raquel Bastos

Revisão de provas

Carla Coscarelli

Jônio Bethônico

Juliana Scaramelo

Endereço para correspondência

Projeto Redigir FALE/UFMG

Av. Antônio Carlos, 6.627 –

sala 3004

31270-901 – Belo Horizonte/

MG

e-mail: cvcosc@gmail.com

site: www.redigirufmg.org/

Título original: Dicas Digitais: Tudo que você precisa saber sobre o ensino remoto.

Copyright © 2020 por Projeto Redigir UFMG

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desse livro pode ser utilizada ou reproduzida sob quaisquer meios existentes sem autorização prévia por escrito dos autores e dos editores.

A proposta deste material é apresentar alguns aplicativos on-line aos professores de português e, quem sabe, de outras línguas e de outras disciplinas. Além disso, apresenta dicas para os utilizar com os alunos no ensino remoto, no ensino a distância, em sala de aula ou como complemento dela. Este é um e-book interativo: é possível clicar na capa, nas logos, no sumário e em todos os textos em vermelho. Explore e seja levado a vários lugares da internet.



2020

Sumário

Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA).....	6
Edmodo	7
Google Classroom.....	9
Moodle	11
TelEduc	15
Ferramentas para apresentações	17
Google Apresentações.....	19
Jamboard	21
Prezi	23
Ferramentas para áudio/podcast	24
Audacity.....	27
Podbean.....	29
Soundcloud.....	31
Ferramentas para conversar com os alunos	33
Google Hangouts	35
Google Meet.....	37
Skype	39
Zoom Meetings.....	41
Ferramentas para perguntas e respostas (formulários)	44
Google forms	46
Kahoot (quiz)	48
Ferramentas para produzir e editar vídeo.....	50
Screencastify.....	52
PowToon.....	54
Ferramentas para produzir textos multimodais	56
Canva	58

Piktochart	62
Ferramentas para escrita colaborativa	64
Google Docs.....	64
Microsoft Word On-Line.....	64
Outras sugestões de leitura.....	67
Dicas para elaboração de questões de múltipla escolha.....	68
Outras sugestões de leitura.....	71
Para finalizar.....	72
Referências.....	74

Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)



Professor(a), um bom começo para dar aulas remotamente ou trabalhar com ensino a distância é escolher uma plataforma ou Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Para isso, indicamos algumas ferramentas muito conhecidas e gratuitas. Confira, a seguir, um pouco sobre elas, possíveis maneiras de aplicá-las com os alunos e indicações com tutoriais de uso:

Edmodo

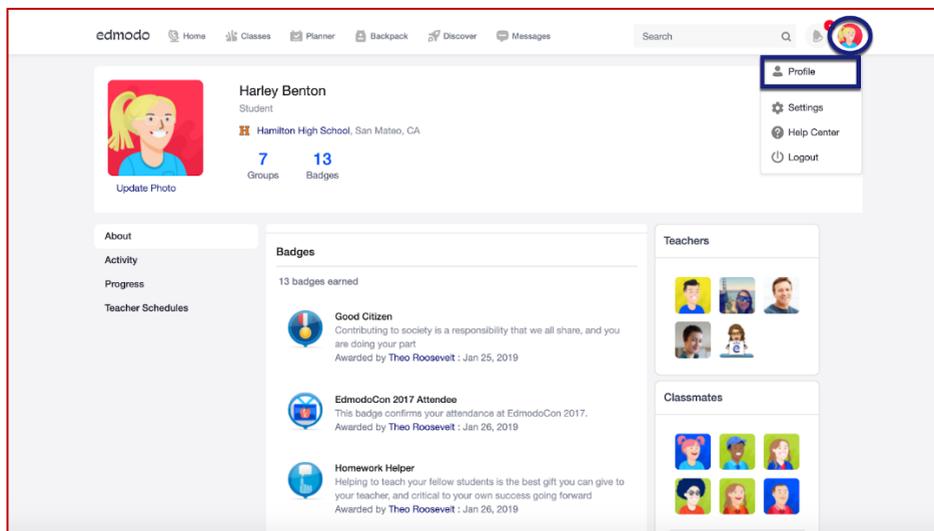


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://support.edmodo.com/hc/en-us/articles/205023664-Set-up-Your-Student-Profile>

Outra possibilidade de ferramenta gratuita para o ensino a distância é o Edmodo. Diferente das demais, essa aplicação além de ser usada por professores e alunos, também pode ser acessada pelos pais.

Sua interface é semelhante à da rede social Facebook e possui as seguintes funcionalidades:

- ✓ Compartilhamento de vídeos, imagens e outros conteúdos, inclusive do Google Docs
- ✓ Bibliotecas
- ✓ Realização de tarefas e trabalhos
- ✓ Avaliações
- ✓ Notificações
- ✓ Calendário
- ✓ Espaço para conversas
- ✓ Jogos

Além da versão **web**, ela também pode ser baixada por celulares com o sistema operacional **Android**, **iOS** e **Windows**.

A seguir, separamos alguns vídeos tutoriais sobre o Edmodo:

“Tutorial Edmodo (Ep 1 - Criar turma e adicionar alunos)”

Trata-se de uma série de vídeos tutoriais com quatro episódios que ensinam a utilizar a ferramenta:

- ✓ Criar turma e adicionar alunos.
- ✓ Disponibilizar Recursos aos Alunos.
- ✓ Organizar o espaço e comunicar.
- ✓ Adicionar e avaliar atividades.

Google Classroom

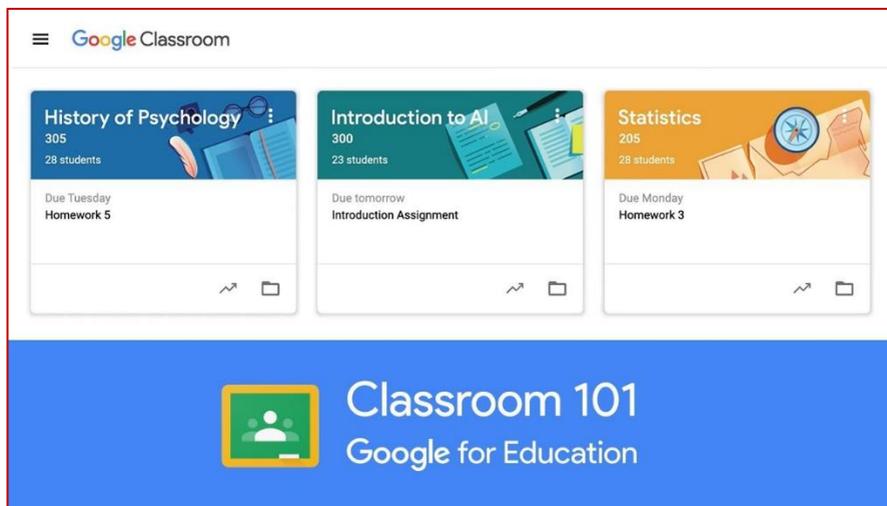


Imagem ilustrativa. Fonte: https://edu.google.com/intl/pt-BR/products/classroom/?modal_active=none

O Google Classroom ou o Google Sala de Aula também é outro ambiente virtual onde é possível compartilhar o ensino a distância.

Além da versão web, ele também pode ser baixado no celular com o sistema operacional **Android** ou **iOS**.

Vale ressaltar, que para utilizar essa ferramenta, professores e alunos precisam ter uma conta no **Gmail**, que é o serviço de e-mails do Google.

A plataforma permite:

- ✓ Anexar atividades e materiais em PDF.
- ✓ Disponibilizar materiais do Drive.
- ✓ Criar perguntas de múltipla escolha ou respostas curtas.

- ✓ Fazer pontuação.
- ✓ Adicionar uma data de entrega.

A seguir, separamos alguns sites que ensinam a utilizar o Google Classroom:

“Como usar o Google Classroom”

No artigo, é ensinado desde criar uma turma até a fazer o gerenciamento das atividades.

“Google Classroom - Tutorial básico para professores”

No vídeo tutorial, é possível aprender as funcionalidades básicas dentro da plataforma, como:

- ✓ Visão Geral.
- ✓ Acessando o Classroom.
- ✓ Turmas.
- ✓ Tela inicial.
- ✓ Criando atividades.
- ✓ Criando uma tarefa.
- ✓ Criando uma tarefa com teste.
- ✓ Criando uma pergunta.
- ✓ Postando material.
- ✓ Mural.
- ✓ Configurando alertas de e-mail.
- ✓ Preenchendo a turma com alunos e professores.

Moodle

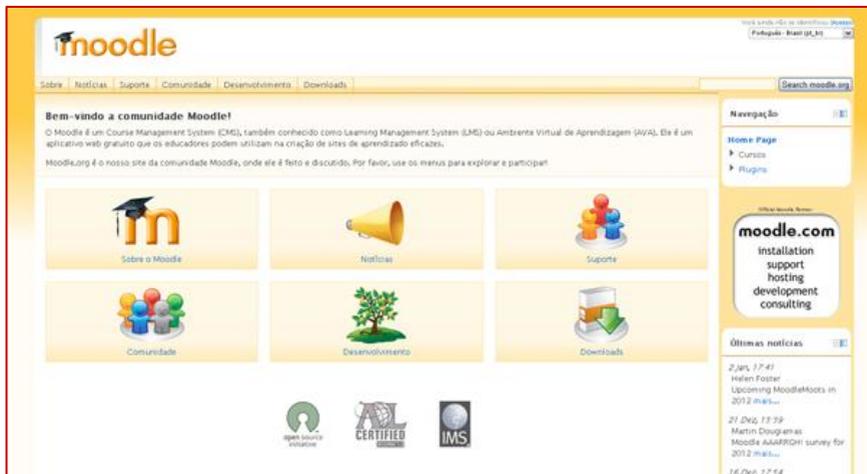


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2012/01/o-que-e-moodle.html>

O Moodle permite a criação de cursos on-line, páginas de disciplinas, grupos de trabalho e comunidades de aprendizagem.

O programa é disponibilizado na forma de **software livre** e pode ser instalado em diversos ambientes: Windows, Mac OS, Linux, Unix.

A plataforma permite a transmissão e organização dos conteúdos de apoio às aulas, facilitando a comunicação de forma síncrona ou assíncrona.

Os recursos disponíveis para o desenvolvimento das atividades são:

- ✓ Materiais estáticos: páginas de texto, conteúdos

de pastas, etc.

- ✓ Materiais dinâmicos: lição, *chat*, fórum, questionário com questões de múltipla escolha e verdadeiro ou falso, avaliação com comentários, etc.

A seguir, separamos alguns sites que ensinam a utilizá-lo:

“Moodle tutorial definitivo: aprenda definitivamente o que é e como fazer!”

No artigo, são elencadas as principais ferramentas, universidades que o utilizam, sua forma de instalação e personalização.

“Moodle 2019 (Ep 1 - O que é o Moodle?)”

No vídeo tutorial, são abordados os seguintes conteúdos:

- ✓ O que é o Moodle?
- ✓ Os diferentes tipos de utilizadores.
- ✓ A página inicial de uma plataforma Moodle.
- ✓ Os recursos.
- ✓ As atividades.
- ✓ Exemplos de diferentes plataformas Moodle.

“Meus primeiros passos no Moodle”

O vídeo tutorial tem o propósito de ajudar as pessoas no primeiro contato com a plataforma.

“Moodle em Ação: Atividades e recursos”

Trata-se de um curso on-line, gratuito e com certificação fornecido pela Lumina - UFRGS. É voltado para docentes e tem o objetivo de contribuir para a utilização do Moodle em práticas pedagógicas, seja na Educação Básica ou no Ensino Superior.

Possui duração de 30h distribuídas em 5 módulos e está composto por:

- ✓ Vivências de atividades no ambiente virtual.
- ✓ Experimentações.
- ✓ Materiais de apoio.
- ✓ Avaliações.

“Moodle em Ação: Configurações”

Refere-se a outro curso disponibilizado pela UFRGS. Possui 15h e está distribuído em 3 módulos. Ele apresenta as possibilidades de configuração da plataforma para deixar a sala de aula virtual personalizada e o curso mais organizado.

“Questionários Moodle”

É outro curso disponibilizado pela instituição com 10h de estudo distribuídas em 5 módulos:

- ✓ Como configurar um questionário, definindo as regras de apresentação para os estudantes.
- ✓ Os passos para criar um banco de armazenamento de questões.
- ✓ Questões possíveis de serem criadas e como editar um questionário com as perguntas.
- ✓ Meios para importar e exportar questões para/de o Moodle.
- ✓ Ferramentas de auxílio à avaliação final de um questionário.

TeLEduc

The screenshot shows the TeLEduc website interface. At the top left is the TeLEduc logo with the tagline 'EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA'. The main navigation bar includes 'Comunidade TeLEduc', 'Perguntas Frequentes', 'Newsletter', and 'Contato'. The left sidebar contains a menu with items like 'Apresentação', 'Quem Usa', 'Downloads', 'Suporte', 'Cursos no NIED', 'Acervo Acadêmico', 'Fórum', and 'Teste do Ambiente'. The main content area is titled 'Apresentação' and has sub-sections for 'O Ambiente' and 'O Ambiente'. The 'O Ambiente' section contains text describing the platform's purpose and features. Below this are sections for 'GNU General Public License' and 'Observações Finais'. On the right side, there are sections for 'Características', 'Downloads', 'Fórum', and 'Comunidade'. The 'Características' section lists features like 'Fácil instalação', 'Recursos gratuitos', and 'Mais de 4 mil instituições cadastradas'. The 'Downloads' section mentions 'Baixe aqui o Ambiente TeLEduc, atualizações e correções'. The 'Fórum' section states 'O fórum é seu espaço para debater e/ou comentar sobre os cursos, programas, aulas e o que mais interessar!'. The 'Comunidade' section says 'A comunidade TeLEduc é o espaço para adicionar novas ferramentas e documentações referentes ao TeLEduc.'

Imagem ilustrativa. Fonte:

<http://proec.ufabc.edu.br/uab/index.php/roteiros/roteiro5/19-fteadinicio/fteadaulas/139-aula52>

O TeLEduc é um ambiente para criar, participar e administrar cursos pela internet. Foi desenvolvido por pesquisadores do Núcleo de Informática Aplicada à Educação (Nied) da Unicamp e tem como objetivo o processo de formação de professores para informática educativa.

O desenvolvimento e o suporte aos usuários foram descontinuados em 2017, mas, por ser um *software* livre, ele pode ser instalado por grupos que tenham interesse.

A plataforma disponibiliza algumas funcionalidades muito fáceis de serem usadas para a criação de atividades, a comunicação entre os integrantes e a parte da gestão:

- ✓ Agenda.
- ✓ Avaliações.

- ✓ Atividades.
- ✓ Perguntas Frequentes.
- ✓ Enquetes.
- ✓ Perfil dos participantes.
- ✓ Mural de avisos.
- ✓ Bate-papo (chat).
- ✓ Correio eletrônico.
- ✓ Material de apoio.
- ✓ Leituras.
- ✓ Funções administrativas e de configuração.

A seguir, separamos um vídeo tutorial sobre o TelEduc:

“Introdução ao TelEduc”

Nele é ensinado:

- ✓ Introdução da página principal.
- ✓ Cadastro de usuário.
- ✓ Alterações iniciais de um cadastro (dados pessoais, senhas, etc.).
- ✓ Informações e pedido de matrícula.
- ✓ Pedido de criação de um curso.

Ferramentas para apresentações



Professor(a), você e seus alunos já devem conhecer e utilizar alguns desses programas para fazer apresentações de slides. Para agregar mais beleza e dinamismo, além dos usos mais comuns com textos, imagens, tabelas, gráficos, vídeos e áudios, é possível inserir efeitos bem interessantes. Sugerimos, no entanto, que este recurso seja utilizado com cautela e moderação, para não deixar a plateia distraída.

O PowerPoint, por exemplo, permite fazer animações, usando opções de efeito, rotacionar imagens em sentido horário e anti-horário, aumentar e diminuir, criar movimento de acordo com o trajeto estipulado, entre outros.

Tais programas podem ser usados pelos alunos como auxílio para apresentar trabalhos, elaborar animações, fazer resumos por tópicos, uma vez que muita informação pode tornar o conteúdo ineficaz.

Outro aspecto importante a ser considerado é o momento da apresentação. Oriente seus alunos para que não leiam todas as informações na tela, pois elas servem apenas como direção do que será explicado oralmente. Nada mais desagradável do que uma apresentação feita somente com a leitura de slides, não é mesmo?!

A seguir, indicamos outras ferramentas on-line e gratuitas bastante conhecidas. Confira um pouco sobre elas, possíveis maneiras de aplicá-las com os alunos e indicações com tutoriais de uso.

Google Apresentações

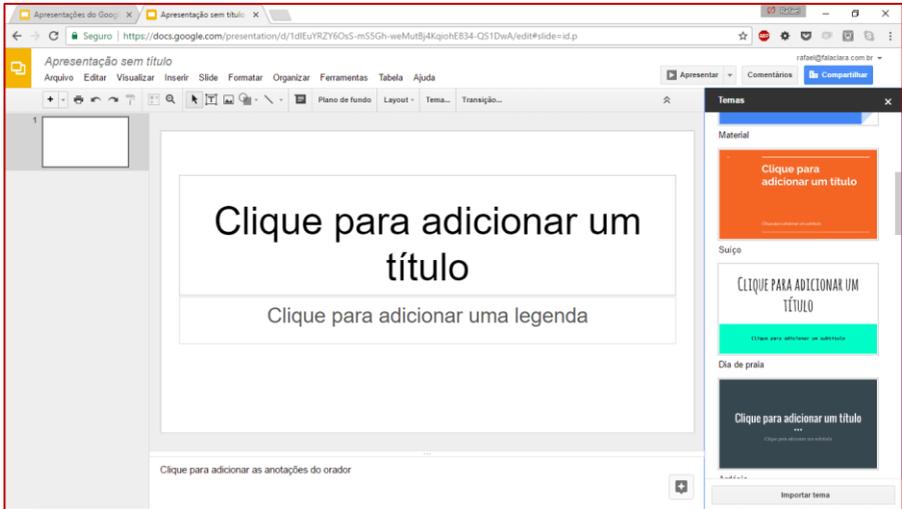


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://blog.luz.vc/apresentacoes/slide-online/>

O Google Apresentações é muito semelhante ao PowerPoint. Sua diferença está na edição, que pode ser feita on-line e de forma colaborativa.

Para utilizá-lo, basta acessar o Google Drive ou se preferir pelo celular com sistema operacional **Android**, ou **iOS**. O programa permite:

- ✓ Criar apresentações a partir de templates
- ✓ Incluir textos, fotos, formas, vídeos e gifs.
- ✓ Redimensionar elementos.
- ✓ Inserir efeitos.
- ✓ Editar arquivos em PowerPoint.
- ✓ Produzir em parceria.
- ✓ Inserir comentários e sugestões.
- ✓ Iniciar bate-papo.
- ✓ Salvar automaticamente.

A seguir, separamos um tutorial que ensina utilizá-lo:

“Como usar Google Apresentações”

O vídeo mostra como utilizar alguns recursos do programa no computador e no celular:

- ✓ Abrir um arquivo novo.
- ✓ Escolher temas.
- ✓ Compartilhar com outras pessoas.
- ✓ Configurar página, baixar.
- ✓ Inserir imagem, gráfico, vídeo.
- ✓ Digitação por voz em notas.

Jamboard

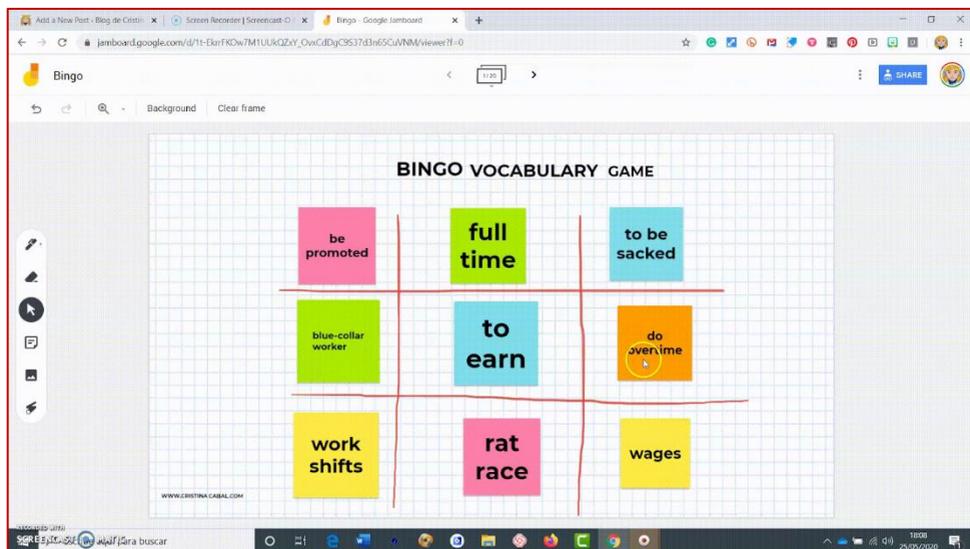


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://www.cristinacabal.com/?tag=jamboard>

Já o Jamboard funciona como um quadro branco inteligente do Google. É ideal para apresentar uma aula de modo remoto, por exemplo. Também pode ser compartilhado com os alunos para elaborar mapas mentais, indicar itens, fazer anotações breves, etc. Pode ser acessado pelo computador, por meio do Google Drive e em celulares ou tablets com o sistema operacional **Android**, ou **iOS**.

Veja o tutorial que ensina utilizá-lo:

"Google Jamboard como usar - Tutorial completo explorar e tornar as aulas + interativas com Jamboard"

O vídeo mostra como:

- ✓ Acessar e criar um novo quadro.
- ✓ Renomear o arquivo.
- ✓ Alterar plano de fundo.
- ✓ Adicionar frames (folhas).
- ✓ Compartilhar com outras pessoas.
- ✓ Utilizar a caneta, marcador, pincel, borracha.
- ✓ Inserir nota adesiva.
- ✓ Adicionar imagem.

“Ideias para utilizar o Google Jamboard em sala de aula”

O vídeo fornece algumas dicas para se trabalhar com os alunos:

- ✓ Atividade para alfabetização.
- ✓ Brainstorming - Literatura.
- ✓ Flashcards - Língua estrangeira.
- ✓ Organização de elementos - Ciências.
- ✓ Análise de elementos móveis - Análise sintática.

Prezi

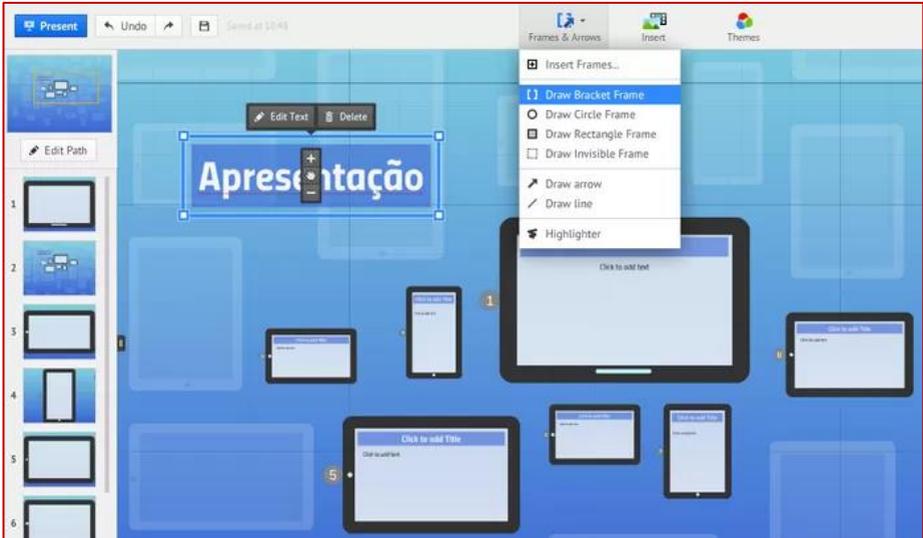


Imagem ilustrativa. Fonte:

<https://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2014/06/aprenda-fazer-uma-apresentacao-no-prezi-em-sete-minutos.html>

O Prezi é um site que também oferece a alternativa de criar apresentações, porém com mais efeitos de como o zoom e o aparecimento e desaparecimento de elementos. A seguir, separamos um tutorial que ensina utilizá-lo:

“Como usar o Prezi?”

O vídeo ensina a:

- ✓ Criar conta.
- ✓ Configurar o idioma para português.
- ✓ Criar um Prezi.
- ✓ Escolher modelo.
- ✓ Editar textos.
- ✓ Inserir imagem, símbolos, formas, vídeo, layout, linhas e setas.

Ferramentas para áudio/podcast



Professor(a), produzir programas de rádio, podcasts e audiolivros também pode contribuir muito para o ensino-aprendizagem, pois além de trabalhar a desenvoltura oral dos alunos, pode ajudá-los a driblar a timidez.

Pode ser divertido explorar os diferentes gêneros da oralidade utilizando o formato de áudio. Os estudantes podem organizar um programa de rádio promovendo discussões, realizar entrevistas, atividades de retextualização, fazer um sarau virtual, narrar acontecimentos ou eventos esportivos, entre outros. Independente do conteúdo a ser abordado, os estudantes

podem desenvolver alguma tarefa por áudio, inclusive músicas e paródias.

A criação de podcast pode envolver o conteúdo que está sendo trabalhado na disciplina, pode ser usado para apresentar um novo conceito, desenvolver uma argumentação, sugerir e discutir leituras de textos, fazer resenha crítica de livros, entre outros. O compartilhamento dessa produção com os colegas pode enriquecer a discussão e a compreensão pelas diferentes opiniões, leituras e interpretações dos demais. Os alunos podem produzir audiolivros e, para isso, devem preparar a leitura de textos literários, selecionando o que será lido, lendo os textos com expressão, boa dicção e respeitando a pontuação do texto.

Vale lembrar que existem técnicas para a produção de podcasts que os alunos podem se apropriar para aprender mais sobre o gênero. O artigo **“Podcast: o que é e como criar um de qualidade em 5 passos”**, da Resultados Digitais, explica em detalhes esse assunto. É possível gravar os áudios pelo próprio gravador de voz do celular, pelo aplicativo do WhatsApp ou Telegram, mas existem outras plataformas e recursos on-line gratuitos. Para isso, indicamos um bastante conhecido e outros dois para o compartilhamento das gravações feitas. Confira um pouco

sobre eles, possíveis maneiras de aplicá-los com os alunos e indicações com tutoriais de uso:

Audacity

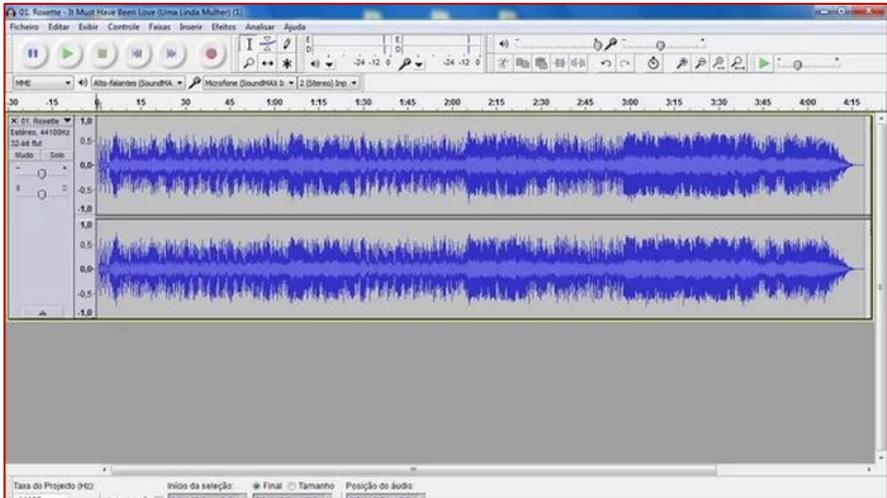


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/02/como-usar-o-audacity.html>

O Audacity é um programa que permite editar, gravar, reproduzir, importar e exportar diversos formatos diferentes de arquivos de áudio.

O programa é disponibilizado na forma de software livre e pode ser instalado em computadores com o sistema operacional: **Windows, Mac OS e Linux**. Também existe uma extensão disponível para o **Google Chrome**.

Ele pode ser utilizado para:

- ✓ Gravar.
- ✓ Fazer cortes.
- ✓ Mixar.
- ✓ Mudar a velocidade da gravação.
- ✓ Alterar os tons.
- ✓ Remover ruídos.

- ✓ Equalizar volume.
- ✓ Importar outros áudios.
- ✓ Adicionar efeitos.

A seguir, separamos alguns sites e vídeos tutoriais que ensinam a utilizá-lo:

“Como usar o Audacity?”

O artigo ensina em 10 passos desde como baixar o programa, até salvar o áudio gravado.

“Para iniciantes | Como usar o programa Audacity 2018”

O vídeo tutorial mostra o passo a passo como:

- ✓ Inserir áudio.
- ✓ Gravar.
- ✓ Equilibrar volume.
- ✓ Aplicar efeitos.
- ✓ Remover ruídos.
- ✓ Salvar.

Com o áudio já gravado, resta compartilhar o resultado para que todos possam escutar e comentar. Para isso, existem as seguintes ferramentas on-line:

Podbean

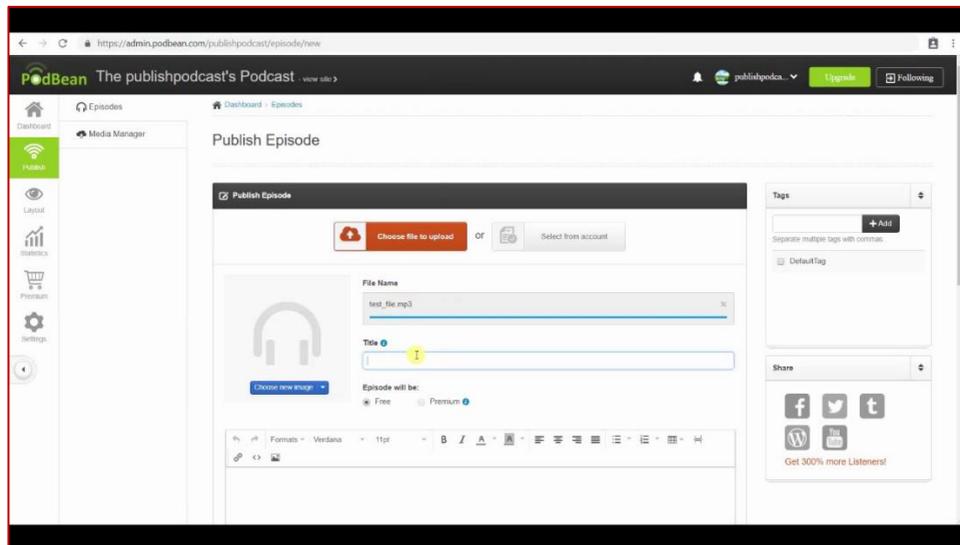


Imagem ilustrativa. Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=faa29Rk1_2U

O Podbean é um site utilizado para hospedar os áudios. Os conteúdos produzidos podem ser inseridos no site em categorias como artes, jogos, ciência e medicina e educação. Além do navegador, é possível acessá-lo em celulares com o sistema **Android** e **iOS**.

A versão gratuita da ferramenta possibilita:

- ✓ 5h de armazenamento.
- ✓ 100GB mensais.
- ✓ Temas livres personalizáveis.
- ✓ Compartilhar nas redes sociais.

A seguir, separamos um tutorial que ensina utilizar o Podbean (em espanhol):

"Podbean ¡Vamos a hacer un podcast en clase!"

Utilizando o computador e o celular, o vídeo ensina a:

- ✓ Criar uma conta.
- ✓ Anexar áudio/gravar áudio.
- ✓ Publicar, compartilhar o áudio nas redes sociais ou incorporar no blog.

Soundcloud

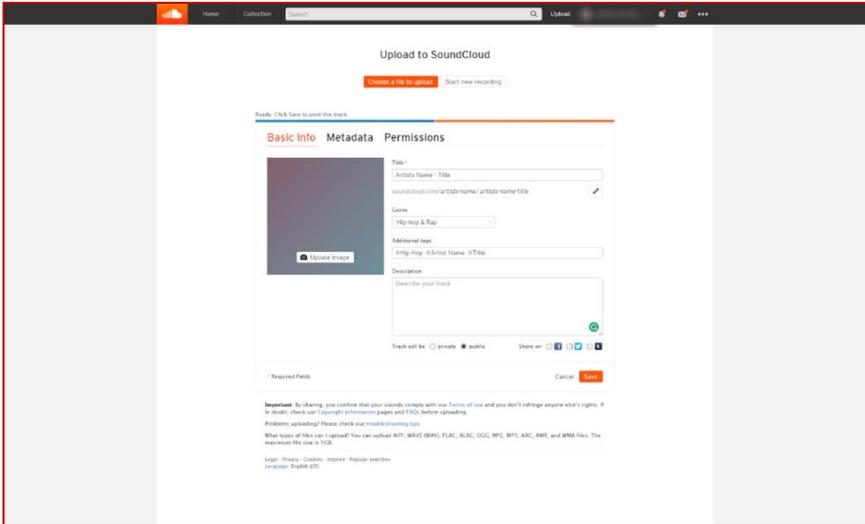


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://soundcloudhq.com/8-most-common-mistakes-made-by-artists-on-soundcloud/>

O Soundcloud é outra ferramenta que possibilita inserir, capturar e compartilhar áudios. Além do navegador, é possível acessá-lo pela extensão do **Google Chrome** e nos celulares com o sistema **Android** e **iOS**.

A versão gratuita da ferramenta possibilita:

- ✓ Compartilhar qualquer formato de áudio.
- ✓ Comentar nas faixas de áudio.
- ✓ Temas livres personalizáveis.
- ✓ Criar playlists.
- ✓ Compartilhar nas redes sociais.

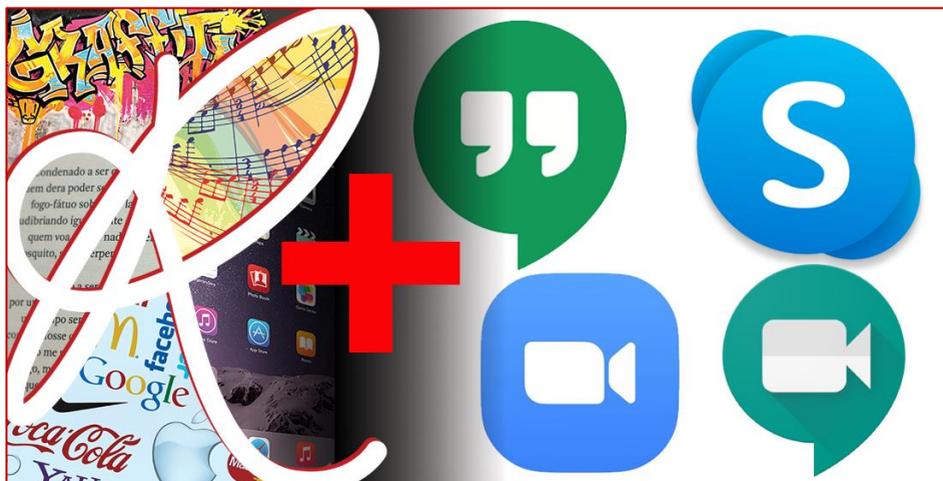
A seguir, separamos um tutorial que ensina utilizar o Soundcloud:

“Tutorial Soundcloud: Como organizar podcasts on-line”

O vídeo ensina o passo a passo como:

- ✓ Criar conta.
- ✓ Anexar áudio.
- ✓ Publicar, compartilhar o áudio nas redes sociais ou incorporar no blog.

Ferramentas para conversar com os alunos



Professor(a), além dos espaços de conversa na plataforma AVA, você pode combinar encontros virtuais com seus alunos, fazer seminários, propor apresentação de trabalhos e discussões utilizando outros recursos.

Um encontro on-line com a turma pode ser divertido e muito produtivo. Uma dinâmica interessante é fazer uma conversa com toda a turma e dividir os alunos em pequenas equipes para se preparem para a discussão de algum tema ou de alguma leitura. Depois, cada uma irá preparar determinado aspecto do tema ou resolver um desafio. Em seguida, voltando à conversa com todo o grupo, as equipes

apresentam para a turma as suas considerações.

Para isso, indicamos algumas ferramentas muito conhecidas e gratuitas. Confira, a seguir, um pouco sobre elas, possíveis maneiras de aplicá-las com os alunos e indicações com tutoriais de uso.

Google Hangouts

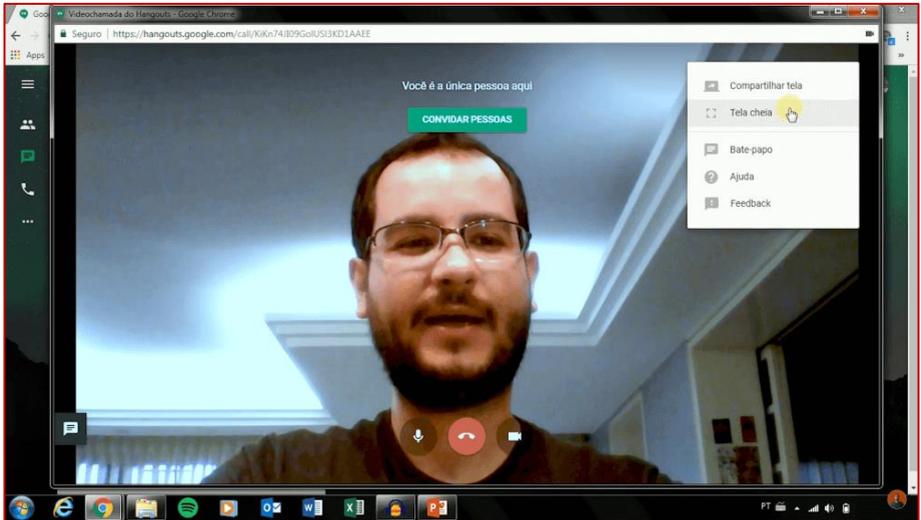


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://www.cacadordeferramentas.com.br/google-hangouts/google-hangouts-4/>

O Google Hangouts é uma plataforma de comunicação desenvolvida pelo Google. Ela é compatível com os navegadores: Safari (Mac OS), Firefox e o Chrome (Windows), que inclusive conta com uma extensão de início rápido disponibilizada na **Chrome Web Store**.

Se utilizada pelo *browser*, a ferramenta não requer nenhuma instalação, mas em dispositivos móveis, faz-se necessário baixar o aplicativo no celular com o sistema operacional **Android** ou **iOS**.

Vale lembrar, que é preciso ter uma conta do Google para utilizar este serviço.

A ferramenta inclui as seguintes possibilidades de uso simultâneo:

- Mensagens instantâneas.
- Chat de vídeo com até 10 pessoas.
- SMS.
- VOIP (telefonia em banda larga).

A seguir, separamos alguns vídeos tutoriais que ensinam a utilizar o Google Hangouts:

“Como utilizar o Google Hangouts | Ferramenta do empreendedor inteligente”

No vídeo tutorial, é ensinado de forma simples o funcionamento da ferramenta.

“Como fazer uma reunião on-line ao vivo com até 10 pessoas utilizando o Google Hangouts”

O vídeo tutorial ensina a reunir pessoas em uma vídeo chamada utilizando a plataforma.

Google Meet

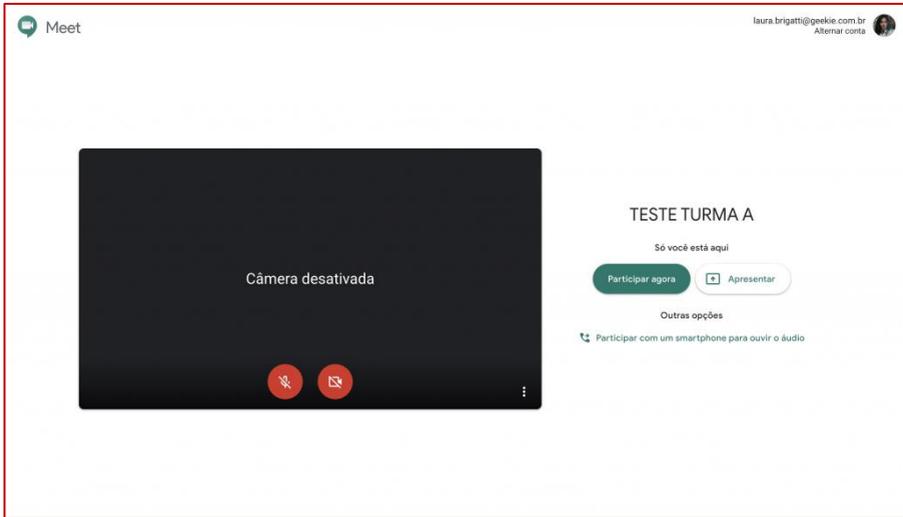


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://www.geekie.com.br/blog/hangouts-meet-como-configurar-para-aulas-a-distancia/>

O Google Meet é outra plataforma de comunicação desenvolvida pelo Google. Ela é compatível com a maioria dos navegadores e também pode ser acessada por meio de dispositivos móveis com o sistema **Android** e **iOS**.

Os recursos da ferramenta são:

- ✓ Compartilhamento de tela.
- ✓ Chat de vídeo com até 100 pessoas.
- ✓ Legendas em tempo real (em inglês).
- ✓ Ajustes de iluminação.
- ✓ Cancelamento de ruídos.

A seguir, separamos um tutorial sobre o Google Meet:

“Como usar Google Meet – Videoconferência, Reuniões e Aulas. Passo a Passo”

O vídeo ensina a:

- ✓ Iniciar uma reunião.
- ✓ Compartilhar link.
- ✓ Adicionar pessoas.
- ✓ Participar de uma reunião.
- ✓ Utilizar o chat de mensagens.
- ✓ Alterar layout da tela.
- ✓ Apresentar telas.

Skype

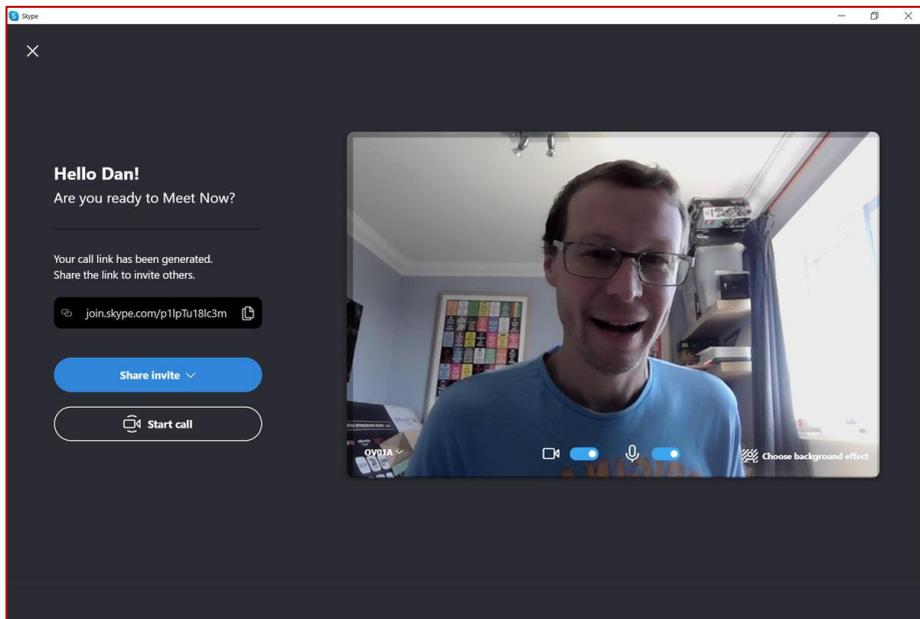


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://www.pocket-lint.com/pt-br/aplicativos/noticias/skype/152101-o-que-e-o-skype-meet-now-e-como-ele-pode-ajuda-lo-a-criar-reunioes-ad-hoc>

Muitas pessoas não devem saber, mas o Skype é o sucessor do antigo MSN. Trata-se de uma ferramenta de mensagens que funciona por meio de um aplicativo baixado no computador. Atualmente, é possível utilizá-la nos dispositivos móveis com o sistema **Android**, **iOS** e também por meio do **navegador**, sem ter que instalar qualquer aplicação. Mas é necessário a criação de uma conta na Microsoft ou somente o login, caso já tenha.

É possível fazer reuniões com até 50 participantes simultaneamente e alguns de seus recursos são:

- ✓ Chamadas de áudio e vídeo em HD.
- ✓ Mensagens com reações divertidas.
- ✓ Uso de menções (@).
- ✓ Compartilhamento de tela.
- ✓ Gravação de chamadas.

A seguir, separamos um vídeo tutorial que ensina a utilizar o Skype:

“Como Fazer Reunião pelo Skype Online Grátis | Como usar o Skype para webinar e videoconferência”

Ele mostra os processos possíveis da ferramenta:

- ✓ Como fazer uma reunião online.
- ✓ Como fazer uma videoconferência.
- ✓ Como usar o Skype para encontro ao vivo.
- ✓ Como fazer chamadas de vídeo em grupo.

Zoom Meetings



Imagem ilustrativa. Fonte: <https://blog.zoom.us/wordpress/2020/04/08/zoom-product-updates-new-security-toolbar-icon-for-hosts-meeting-id-hidden/>

O Zoom Meetings é uma ferramenta de videoconferência e funciona nos principais navegadores do sistema Windows, Mac OS e Linux. Já em dispositivos móveis, é preciso baixar o aplicativo nos celulares com sistema **Android** e **iOS**.

Sua versão gratuita possui menos recursos, mas permite fazer reuniões com até 100 participantes e com o limite de 40 minutos de duração. No entanto, não há limite para a quantidade de reuniões que se pode fazer.

Alguns de seus recursos são:

- ✓ Chat.

- ✓ Transferência de arquivos.
- ✓ Controle de microfones.
- ✓ Quadro de anotações.
- ✓ Compartilhamento de tela.

A seguir, separamos alguns sites e vídeos tutoriais que ensinam a utilizar o Zoom Meetings:

“Zoom Meetings: como fazer download e começar videoconferência gratuita”

No artigo é apresentado o passo a passo para aprender a utilizar a ferramenta:

- ✓ *Como baixar e criar uma conta gratuita.*
- ✓ *Como iniciar uma chamada de vídeo e convidar pessoas.*
- ✓ *Como usar os recursos de chat.*
- ✓ *Como fazer apresentações e compartilhar tela.*
- ✓ *Como gravar uma reunião.*

“Como usar o Zoom Meeting para reuniões, webinários e mentorias em grupo on-line | Tutorial completo”

O vídeo tutorial mostra o funcionamento da ferramenta de forma completa:

- ✓ Criar uma conta.
- ✓ Configurar.
- ✓ Agendar uma reunião.
- ✓ Convidar pessoas para uma reunião.
- ✓ Compartilhar tela.

Liberar câmera, áudio e demais configurações.

“Como criar salas simultâneas dentro da reunião do Zoom”

O vídeo tutorial ensina a dividir os participantes em pequenos grupos dentro de uma reunião.

Ferramentas para perguntas e respostas (formulários)



Professor(a), criar formulários, questionários e avaliações por meio das ferramentas digitais, além de ser muito prático, é bastante simples.

Com elas, você pode coletar dados a respeito de algum tema com os alunos. Depois, de posse desses dados, cada grupo pode ficar responsável por criar um gráfico, e assim, apresentar e discutir os resultados com todos os colegas. Ao final, a turma pode encontrar soluções e/ou propor ações para ajudar a resolver determinado problema.

A seguir, indicamos algumas ferramentas muito conhecidas e gratuitas. Confira um pouco sobre elas, possíveis maneiras de aplicá-las com os alunos e indicações com tutoriais de uso.

Google forms

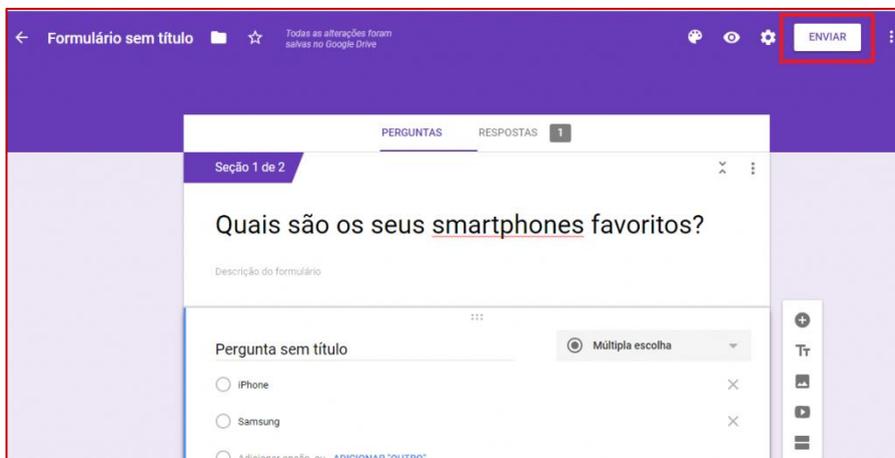


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://canaltech.com.br/software/aprenda-a-utilizar-o-google-forms/>

O Google Forms é um serviço para criar formulários on-line. Para utilizá-lo é necessário ter uma conta no Google.

Com ele é possível:

- ✓ Fazer e disponibilizar avaliações e questionários.
- ✓ Elaborar questões de múltipla escolha ou discursivas
- ✓ Realizar feedbacks automáticos.
- ✓ Organizar respostas e notas
- ✓ Visualizar gráficos e métricas.

A seguir, separamos um vídeo tutorial que ensina a utilizá-lo:

“Como usar o Google Forms (2020)”

O vídeo mostra o uso da ferramenta do mais básico ao avançado:

- ✓ Configurações básicas.
- ✓ Criação de um formulário simples.
- ✓ Como usar respostas condicionais.
- ✓ Teste e provas com notas, respostas e explicações.
- ✓ Como ver ou exportar respostas para o Google Planilhas.

Kahoot (quiz)



Imagem ilustrativa. Fonte: https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Pagina-do-Kahoot-correspondente-as-questoes-do-quiz_fig1_326129312

O Kahoot é uma plataforma de ensino on-line que funciona como um jogo em que as questões corretas valem pontos. Pode ser acessado pelo computador com o sistema Windows, Linux e no Mac OS ou nos dispositivos móveis com o sistema **Android** e **iOS**.

Por ele é possível:

- ✓ Responder questões já criadas pela comunidade.
- ✓ Produzir questionários de múltipla escolha com 4 opções de resposta.

A seguir, separamos um vídeo tutorial que ensina a utilizá-lo:

“Como criar, configurar e usar o Kahoot | Ensine fora da caixa”

O vídeo mostra como:

- ✓ Criar uma conta.
- ✓ Fazer um quiz.
- ✓ Gerando o código de acesso ao quiz.
- ✓ Pesquisa de feedback.
- ✓ Salvar os resultados.

Ferramentas para produzir e editar vídeo



Professor(a), produzir vídeos hoje em dia é muito fácil e o vídeo possui a grande vantagem de poderem ser assistido quantas vezes for necessário. Por eles, é possível explicar sobre algum tema, ilustrar algum aspecto de determinado tema, fazer comentários de atividades, etc. Já o aluno, pode desenvolver apresentações, produzir textos explorando a multimodalidade, criar narrativas visuais, legendar músicas ou vídeos, entre muitas outras possibilidades.

Ao gravar, busque fazer isso em vídeos de até 10 minutos. Capriche no áudio, organize um cenário e planeje

o que for falar. Evite colocar som, imagem ou animação em excesso para não causar distrações. Proponha um desafio aos alunos antes de eles assistirem ao vídeo, assim eles terão um foco e uma missão ao assistir.

A seguir, indicamos algumas ferramentas muito conhecidas e gratuitas. Confira um pouco sobre elas, possíveis maneiras de aplicá-las com os alunos e indicações com tutoriais de uso:

Screencastify

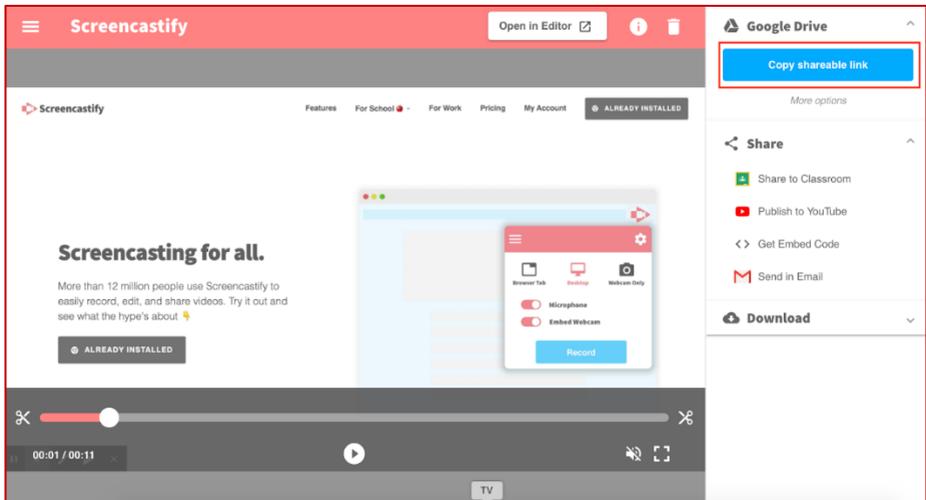


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://help.screencastify.com/article/148-share-a-recording-with-a-google-drive-link>

O Screencastify é uma extensão para o Google Chrome que permite gravar a tela do computador, sendo possível utilizar a webcam e o áudio ao mesmo tempo.

Na versão gratuita Screencastify Lite é possível:

- ✓ Gravar vídeos de até 5 minutos.
- ✓ Utilizar ferramentas de desenho para criar aulas ou tutoriais interativos.
- ✓ Fazer gravação offline.
- ✓ Compartilhar os vídeos gravados.

A seguir, separamos um vídeo tutorial que ensina a utilizar a ferramenta:

“Como utilizar o Screencastify no Chrome”

O vídeo mostra como:

- ✓ Adicionar a extensão no Chrome.
- ✓ Fazer o cadastro.
- ✓ Habilitar a gravação.
- ✓ Salvar e compartilhar o vídeo.

Gravações desse tipo podem ser feitas também no **ScreenCast-O-Matic**, que permite o registro de vídeos de 15 minutos na sua versão gratuita e no **Zoom**, que permite gravações mais longas.

PowToon

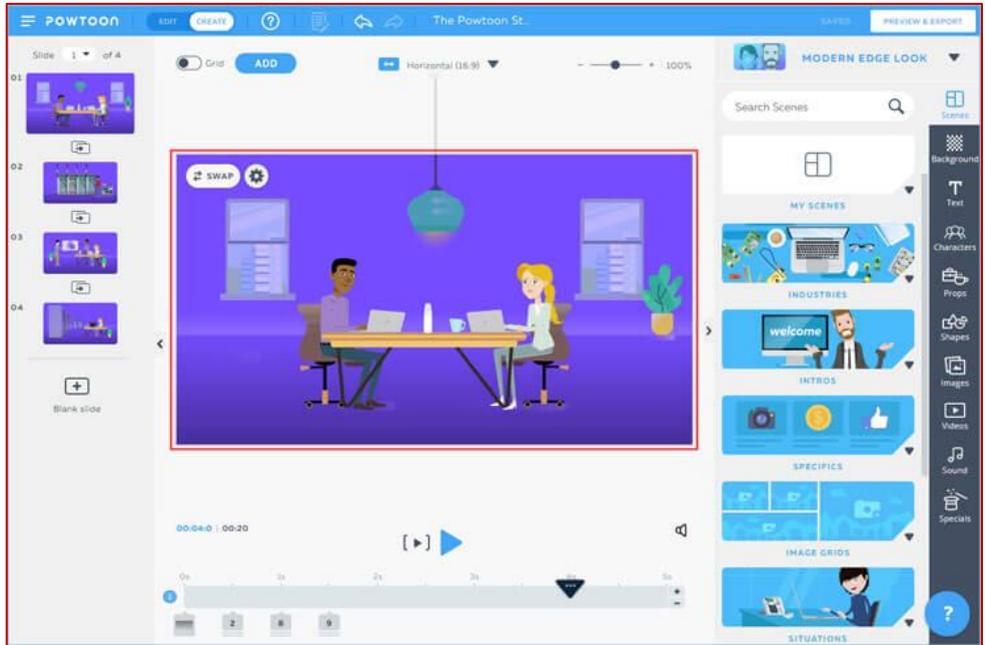


Imagem ilustrativa. Fonte: <http://www.estrategiadigital.pt/criar-videos-animados/>

O PowToon é um site que permite a criação de vídeos animados, manipulando objetos, imagens e música.

Na versão gratuita, é possível:

- ✓ Criar vídeos de até 3 minutos em HD.
- ✓ Compartilhar nas redes sociais e e-mail.
- ✓ Fazer o download em PPT e PDF.

A seguir, separamos um vídeo tutorial que ensina a utilizá-lo:

“Como Usar o Powtoon - Criar Vídeos Animados Passo a Passo para Iniciantes”

O vídeo mostra como:

- ✓ Acessar o site.
- ✓ Fazer o cadastro.
- ✓ Criar um vídeo.
- ✓ Utilizar textos, efeitos, personagens, fundos, cenas, imagens e música.
- ✓ Salvar e compartilhar o vídeo.

Ferramentas para produzir textos multimodais



Professor(a), com o uso de ferramentas digitais também é possível criar textos imagéticos, arquivos em diferentes formatos e com o visual mais agradável para suas apresentações. Os alunos também podem soltar a criatividade ao elaborar infográficos para contrastar prós e contras sobre um tema específico, comparar personagens, lugares, épocas, apresentar causas e efeitos de uma determinada ação, entre outras possibilidades.

Tenha sempre em mente que você não precisa criar tudo. O mais interessante é propor aos alunos a confecção

desses materiais com as ferramentas disponíveis para a realização das tarefas.

A seguir, indicamos algumas ferramentas muito conhecidas e gratuitas. Confira um pouco sobre elas, possíveis maneiras de aplicá-las com os alunos e indicações com tutoriais de uso.

Canva

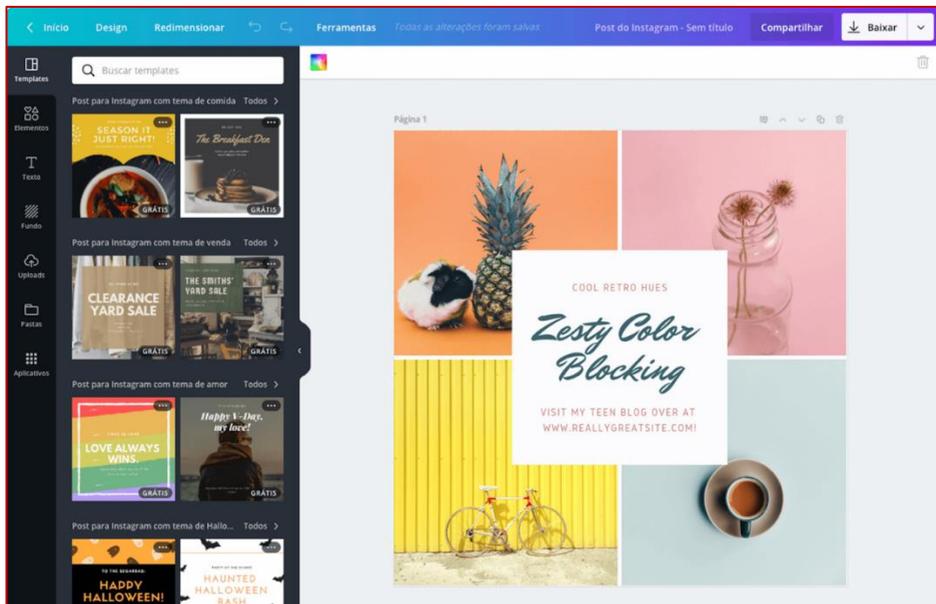


Imagem ilustrativa. Fonte: https://www.canva.com/pt_br/aprenda/design/

O Canva é uma ferramenta on-line que facilita a criação e a edição de peças de design, disponibilizando imagens, ilustrações, elementos, cores, fontes, entre outros para fazer a composição desejada, que ao final pode ser baixada no formato JPG, PNG, PDF, PPT, GIF e pode ser compartilhada por e-mail e nas redes sociais.

Seu acesso é disponível nos navegadores web e também nos celulares com o sistema **Android** e **iOS**, porém na versão mobile apenas algumas funções podem ser utilizadas.

Para as escolas, há uma extensão dessa ferramenta

que é chamada *Canva for Education*. Ela permite o acesso a milhões de imagens; a conteúdos a partir do Google Drive, Dropbox e pessoais; e a integração com o Google Sala de Aula de forma gratuita. Para utilizá-lo é preciso registrar a turma.

Entre as possibilidades de criação da ferramenta estão:

- ✓ Cartazes.
- ✓ Apresentações.
- ✓ Posts para redes sociais.
- ✓ Infográficos.
- ✓ Convites.
- ✓ Cartões.
- ✓ Panfletos.
- ✓ Montagens de fotos.
- ✓ Currículos.
- ✓ Cartões de visita.
- ✓ Capas de livro.
- ✓ Papéis de parede.
- ✓ Certificados.
- ✓ Cardápios.
- ✓ Capas de CD.
- ✓ Newsletters.
- ✓ Calendários.
- ✓ Cartões postal.
- ✓ Rótulos.
- ✓ Comunicados.
- ✓ Etiquetas.
- ✓ Ingressos.
- ✓ Marcadores de página.
- ✓ Relatórios.
- ✓ Receitas.

- ✓ Cartas.
- ✓ Planos de aula.

A seguir, separamos alguns sites e vídeos tutoriais que ensinam a utilizar o Canva e o Canva *for Education*:

“Canva: domine essa ferramenta e crie layouts incríveis! [tutorial completo]”

O artigo explica o que é a ferramenta e o passo a passo para utilizá-la:

- ✓ Crie sua conta.
- ✓ Explore a biblioteca para conhecer os modelos.
- ✓ Escolha o template que irá acompanhar suas postagens.
- ✓ A imagem e o texto.
- ✓ Compartilhe e/ou baixe a imagem.
- ✓ Bônus: dicas para criar conteúdos visuais incríveis

“Mini-Curso Canva | Grátis”

Com uma linguagem simples, o curso com 30 vídeos curtos ensina como usar a ferramenta para criar imagens, posts, capas e qualquer tipo de arte.

- ✓ Primeiros passos.
- ✓ Recursos essenciais.
- ✓ Design simples.
- ✓ Usando as grades com imagens.
- ✓ Usando filtros nas imagens.
- ✓ Filtros fantásticos.
- ✓ Combinando textos e imagens.

- ✓ Usando backgrounds, formas e linhas.
- ✓ Como criar backgrounds fantásticos.
- ✓ Como escolher as fontes.
- ✓ Combinando as fontes.
- ✓ Destacando títulos.
- ✓ Design de cores.
- ✓ Combinando cores.
- ✓ Paletas de cores criativas.
- ✓ Usando as formas.
- ✓ Usando os infográficos.
- ✓ Usando a escala.
- ✓ Arte do alinhamento.
- ✓ Usando os espaços em branco.
- ✓ Hierarquia do aproveitamento.
- ✓ Criando a sua marca.
- ✓ Marca consistente.
- ✓ Projetando uma apresentação.
- ✓ Design para redes sociais.
- ✓ Apresentações perfeitas.
- ✓ Habilidades de designer.
- ✓ Atalhos de teclado 1 e 2.
- ✓ Dicas e truques.

Piktochart

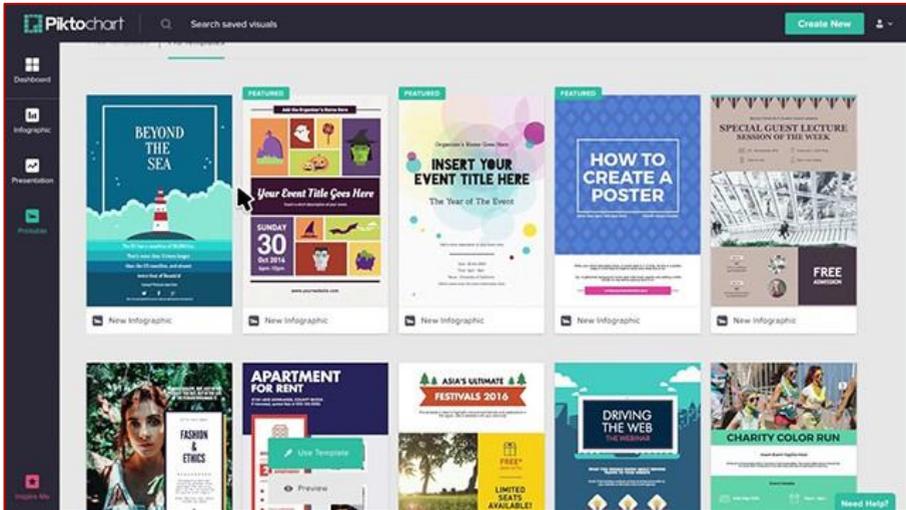


Imagem ilustrativa. Fonte: <https://piktochart.com/video-tutorials/>

O Piktochart é outra possibilidade de site que oferece diversos modelos para criar ou personalizar uma imagem, inserindo gráficos, figuras, formas, fotos e textos, permitindo salvar em diferentes formatos e redes sociais. Por ele é possível fazer:

- ✓ Infográficos.
- ✓ Posts para redes sociais.
- ✓ Apresentações.
- ✓ Relatórios.
- ✓ Panfletos.
- ✓ Pôsteres.

A seguir separamos alguns sites e vídeos tutoriais que ensinam a utilizá-lo:

“Tutorial Piktochart: Criando infográficos”

O material produzido pela Inovae - Espaço de Apoio ao Ensino Híbrido da Universidade Federal de São Carlos - ensina desde a criação da conta na ferramenta até o momento de salvar e compartilhar a imagem.

“Tutorial - Criar infográficos no Piktochart”

O vídeo ensina o passo a passo para utilizar a ferramenta:

- ✓ Criar a conta.
- ✓ Escolher os modelos disponíveis.
- ✓ Criar um infográfico.
- ✓ Inserir imagem, fundos, textos, formas geométricas, linhas, ícones, desenhos, gráficos, mapas, vídeos.
- ✓ Baixar e compartilhar.
- ✓ Fazer uma apresentação.

Ferramentas para escrita colaborativa



Professor(a), produzir textos em parceria é uma experiência muito rica. Os alunos podem aprender muito com a escrita colaborativa, trabalhando com duplas ou em grupos.

Google Docs

Microsoft Word On-Line

As ferramentas disponibilizadas de forma on-line mais conhecidas são o Google Docs. e o Microsoft Word On-line. Lembrando, que, para este último, é necessário pagar a licença de uso dos produtos da Microsoft.

Para que o trabalho seja mais produtivo, tornando o texto cada vez melhor, temos as seguintes sugestões para os estudantes:

- ✓ Planejar em detalhes como o texto será organizado e produzido por todos.
- ✓ Não deletar a escrita do colega sem antes conversar e pedir permissão para fazer isso.
- ✓ Acrescentar as ideias nas ferramentas próprias para este uso, como comentários e sugestões.
- ✓ Usar as ferramentas de bate-papo disponíveis no próprio documento, para discutir com os colegas sobre os pontos que não concordam ou acham que deveriam ser modificados.
- ✓ Sejam respeitosos quando for fazer modificações no texto do colega.
- ✓ Sejam humildes para ouvir as opiniões dos colegas e fazer as modificações sugeridas por eles.

Ainda sobre este tema, o professor Francis Arthuso Paiva escreveu o verbete “Escrita Colaborativa” no Jornal Letra A do Ceale. Veja o trecho em que ele aponta benefícios e desafios dessa escrita:

A escrita colaborativa possui três características fundamentais: construção de consenso, autoria conjunta e colaboração dos parceiros em todo o processo. É dessa perspectiva socio interativa que surgem seus aspectos positivos, como os benefícios social e cognitivo para os participantes, estabelecendo neles, habilidades de liderança compartilhada, confiança mútua e corresponsabilidade de grupo ao realizarem uma tarefa. Entretanto, é dessa característica intrínseca de construção

de consenso da escrita colaborativa que surgem algumas dificuldades, como: tendência de um integrante do grupo não realizar seu trabalho - social loafing -, consenso prematuro, receio de editar o texto alheio, edições inconscientes, pouca comunicação, um integrante não enxergar o trabalho do outro e diferenças estilísticas. Por isso, o desafio do ensino de escrita colaborativa nas escolas é mitigar esses problemas, ressaltando os pontos positivos elencados.

Ao propor atividades de escrita colaborativa, o professor precisa, inicialmente, intervir no processo de escrita dos alunos para garantir a manutenção do tópico discursivo, um fator essencial para a construção da coerência, que necessita ser desenvolvida em consenso pelo grupo e não individualmente, como na escrita de autoria única. Para isso, os grupos precisam atentar para os processos necessários para se produzir um texto de modo colaborativo, sobretudo negociação para consenso, comunicação e execução das funções pelos integrantes. (PAIVA, 2019, p.5)

Outras sugestões de leitura

PAIVA, Francis Arthuso. *Jornal Letra A*, CEALE. Belo Horizonte, janeiro/junho de 2019 Ano 15, nº 52, p. 5. Disponível em http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/JLA/JLA%2052/JLA52_final.pdf. Acesso em 25 mai. 2020.

PAIVA, Francis Arthuso. Manutenção do tópico discursivo de resenha de estudantes com autoria compartilhada em escrita colaborativa na Wiki. *Linguagem em (Dis)curso*. Tubarão, SC, v. 20, n. 1, p.15-31, jan./abr. 2020. Disponível em: http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/7305. Acesso em 25 mai. 2020.

RIBEIRO, A. E., Jesus, L. M. de. (2019). Produção de fanfictions e escrita colaborativa: *Uma proposta de adaptação para a sala de aula*. *Scripta*, 23(48), 93-108. Disponível em <https://doi.org/10.5752/P.2358-3428.2019v23n48p93-108>. Acesso em 25 mai. 2020.

Dicas para elaboração de questões de múltipla escolha



Professor(a), é fato que precisamos nos adaptar às novas configurações de ensino e para isso recorreremos às várias plataformas digitais, seja para buscar novos meios de interação, produzir conteúdos mais atuais e formas de avaliação on-line.

Neste último caso, as questões de múltipla escolha podem ser muito eficientes para uma avaliação diagnóstica

e verificar o quanto os alunos aprenderam sobre determinado tema.

Então, para te auxiliar com isso, elaboramos algumas dicas e referências de leituras sobre o assunto:

- Priorize os conteúdos e conhecimentos essenciais e mais relevantes para este momento de aprendizagem.
- Apresente uma situação problema bem definida que é resolvida por uma das alternativas da questão.
- Tenha clareza e objetividade. Comandos e enunciados imprecisos fazem com que o aluno tente “adivinhar” o que se está pedindo naquela questão.
- Vá direto ao ponto. Deixe claro para o aluno o que você quer saber.
- Evite expressões ambíguas, que possam implicar mais de um tipo de interpretação.
- Construa comandos e alternativas de resposta de modo positivo, evitando palavras como “incorreto”, “exceto”, “errado”, “não” etc. Se optar por usar a forma negativa, sublinhe ou destaque o termo que a expressa.
- As alternativas devem estar em ordem alfabética, possuírem o mesmo tamanho e começarem com o mesmo tipo de palavra ou sintagma (paralelismo sintático e semântico).
- Evite associar as questões entre si para prevenir erros em sequência.

- Elimine tudo que possa confundir o aluno ou fazer com que ele gaste tempo com o que é desnecessário. Exemplo: Questões do tipo telemarketing - marque 1 se a primeira e a segunda forem falsas e a terceira e quarta forem verdadeiras.
- Para evitar confusões, simplifique com questões de V (verdadeiras) ou F (falsas).

Outras sugestões de leitura

Guia de elaboração de itens. *Provinha Brasil*, Brasília, 2012. Disponível em: http://download.inep.gov.br/educacao_basica/provinha_brasil/documentos/2012/guia_elaboracao_itens_provinha_brasil.pdf?fbclid=IwAR0aoT-qt2gK1FYejTzT5B7zTxu9YVHKdWGjFKd771juDCLAWnoPYXdC3g. Acesso em 09 jun. 2020.

Guia de elaboração e revisão de itens de múltipla escolha. *Governo do Estado de Minas Gerais*, Secretaria de Estado de Educação. Disponível em: [http://www.adventista.edu.br/_imagens/area_academica/files/guia-de-elaboracao-de-itens-120804112623-phpapp01\(3\).pdf?fbclid=IwAR3hXe5H7fnzj7aUZRsXdSWSfE4ntCIdKZIR0pc6643y0uTthulk1Dlx-po](http://www.adventista.edu.br/_imagens/area_academica/files/guia-de-elaboracao-de-itens-120804112623-phpapp01(3).pdf?fbclid=IwAR3hXe5H7fnzj7aUZRsXdSWSfE4ntCIdKZIR0pc6643y0uTthulk1Dlx-po). Acesso em 09 jun. 2020.

Guia de elaboração e revisão de itens. *Inep*, Brasília, 2010. Disponível em: http://darnassus.if.ufrj.br/~marta/enem/docs_enem/guia_elaboracao_revisao_itens_2012.pdf?fbclid=IwAR0q6zcnqdZ9VhYk7yi7AqCGe2nvMjvReQWhkiobwsIi70sHiLYzSDSOsDI. Acesso em 09 jun. 2020.

Normas e Recomendações para Elaboração de Questões de Múltipla Escolha. *Instituto Innovare*, Fortaleza, 2006. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/fammuc/files/2016/05/Quest%C3%B5es-de-m%C3%BAltipla-escolha.pdf?fbclid=IwAR15747UpRc0KYtuwHxwfcsNsNtMNNTRhC5rDfaZ-qjII80XpnuU-RiK-dc>. Acesso em 09 jun. 2020.

Para finalizar

Professor(a), você não precisa e não deve ser sempre centro das atenções para trabalhar com essas ferramentas. Nem toda aula precisa ser expositiva, pelo contrário.

Procure engajar os estudantes a partir de perguntas ou problemas instigantes. Assim, eles podem buscar informações, selecionar, organizar, articular, criticar e levantar soluções sobre o tema sugerido.

O resultado das atividades pode ser apresentado por meio de um panfleto, tutorial, manual, artigo, resenha, anúncio, postagens em redes sociais, entre muitos outros gêneros textuais. Pode ser também apresentado por escrito de forma individual ou colaborativamente, oralmente, em um vídeo, em animação, ou na junção de algumas delas, conforme as ferramentas apresentadas.

Outro ponto importante diz respeito ao ensino da gramática tradicional. Não adianta conhecer várias ferramentas digitais interessantes se elas forem usadas somente pelo viés normativo da língua e para classificar

termos e orações. Trabalhe a reflexão linguística com os alunos. Faça com que eles pensem e percebam o funcionamento da língua. O site do Redigir está recheado de atividades com esse foco. Elas podem te ajudar a colocar a turma para refletir sobre várias questões gramaticais.

Esperamos que você tenha gostado deste conteúdo e possa utilizar de forma ativa com os alunos no ensino a distância e também em sala de aula.

Se você usa ou já usou alguma dessas ferramentas, nos envie sua opinião, alguma dica ou uma forma legal de usá-la.

Encontre diversas atividades e contate o redigir através de nosso site e redes sociais:

 Redigir[®]



Referências

5 motivos para você usar o Kahoot em sala de aula. *Professor Inovador*, 09 dez. 2017. Disponível em <https://professorinovador.com/2017/12/09/5-motivos-para-usar-kahoot/>. Acesso em 23 mai. 2020.

App oferece design descomplicado na web e no celular. *TechTudo*, 30 nov. 2017. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/canva.html>. Acesso em 03 jun. 2020.

Com Google Slides, abra, crie e edite apresentações no celular e na web. *TechTudo*, 30 jul. 2014. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/google-slides.html>. Acesso em 10 jun. 2020.

Como capturar a tela do PC com o Screencastify. *TechTudo*, 05 jul. 2018. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/07/como-capturar-a-tela-do-pc-com-o-screencastify.ghtml>. Acesso em 23 mai. 2020.

Como funciona o Google Classroom, app que pode ajudar na quarentena. *Guia do Estudante*, 24 mar. 2020. Disponível em <https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/como-funciona-o-google-classroom-app-que-pode-ajudar-na-quarentena/>. Acesso em 14 mai. 2020.

Como funciona o Hangouts? Conheça ferramenta do Google para vídeo chamadas. *TechTudo*, 24 mar. 2020. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/noticias/2020/03/como->

funciona-o-hangouts-conheca-ferramenta-do-google-para-videochamadas.ghtml. Acesso em 22 mai. 2020.

Conheça o Powtoon e crie apresentações e vídeos totalmente online. *TechTudo*, 22 jan. 2015. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/powtoon.html>. Acesso em 24 mai. 2020.

Crie infográficos totalmente personalizados. *TechTudo*, 29 out. 2014. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/piktochart.html>. Acesso em 05 mai. 2020.

Edmodo - A rede social das escolas. *Ferramentas Educativas*. Disponível em <http://ferramentaseducativas.com/index.php/aplicacoes/online/106-edmodo?showall=1>. Acesso em 19 mai. 2020.

Faça download do Audacity, um dos melhores programas de áudio do mercado. *TechTudo*, 25 jan. 2016. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/audacity.html>. Acesso em 05 mai. 2020.

Google Forms: o que é e como usar o app de formulários online. *TechTudo*, 22 jul. 2018. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/07/google-forms-o-que-e-e-como-usar-o-app-de-formularios-online.ghtml>. Acesso em 23 mai. 2020.

Google Meet será gratuito para todos em reuniões com até 100 pessoas. *Tecmundo*, 29 abr. 2020. Disponível em <https://www.tecmundo.com.br/software/152571-google-meet-gratuito-reunioes-100-pessoas.htm>. Acesso em 17 mai. 2020.

Moodle tutorial definitivo. Aprenda a utilizar o Moodle definitivamente. *Sead Flix*, 12 abr. 2020. Disponível em

<https://sead.com.br/moodle-tutorial/>. Acesso em 09 mai. 2020.

O que é o Prezi? *Canal do Ensino*. Disponível em <https://canaldoensino.com.br/blog/o-que-e-o-prezi>. Acesso em 10 jun. 2020.

O que é Skype. *TechTudo*, 04 mai. 2011. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2011/05/o-que-e-o-skype-conheca-mais-uma-forma-de-comunicacao-online.html>. Acesso em 23 mai. 2020.

Ouçã podcasts no computador e em celulares Android e iPhone. *TechTudo*, 01 nov. 2018. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/podbean.html>. Acesso em 05 mai. 2020.

Ouçã, copie, compartilhe música e navegue por perfis de usuários. *TechTudo*, 23 mar. 2013. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/soundcloud.html>. Acesso em 05 mai. 2020.

TelEduc. Disponível em <https://www.nied.unicamp.br/teleduc/>. Acesso em 14 mai. 2020.

WIKIPEDIA. Moodle. Disponível em <https://pt.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Acesso em 09 mai. 2020.

Zoom Meetings: como funciona o site para videoconferência. *TechTudo*, 07 jan. 2020. Disponível em <https://www.techtudo.com.br/noticias/2020/01/zoom-meetings-como-funciona-o-site-para-videoconferencia.ghtml>. Acesso em 22 mai. 2020.